



# PRETERITO INDEFINIDO -VYOM SHARMA

CLASS VIII 2020-2021

SPANISH

ST. MARY'S PUBLIC SCHOOL, DELHI

VIDEO LINK :

<https://drive.google.com/file/d/184QhoPSeA6rdedHPFRLr1vBiOV1UfPJI/view?usp=sharing>



## When is the Pretérito Indefinido used?

The pretérito indefinido is used to express:

- a completed action at some point or moment in the past.
- the beginning or end of an action in the past.
- an action in the past that interrupts an action that was already taking place (this involves another past tense called *imperfecto*).



# Time words that trigger Pretérito Indefinido

- There are some words that will make it easy to identify when to use this tense:
- *ayer, anoche, anteayer* or *antes de ayer*  
yesterday, last night, the day before yesterday
- *la semana pasada, el mes / año / siglo pasado*  
last week/month/year/century
- *hace... días\_ / semanas / meses / años*  
days/weeks/months/years ago
- *en... mes / año*  
in a month/year



# Conjugating regular verbs in pretérito indefinido in Spanish

- Conjugating regular verbs in Spanish in the *pretérito indefinido* is quite easy as you just follow a simple formula. First, you remove the -AR, -ER or -IR endings from the verbs to find the root of the verb; for example, habl – (hablar), sal – (salir), com – (comer). Once you have the root of the verb, simply add the specific suffixes for each of the pronouns. Take note that for both -ER and -IR verbs, the suffixes are the same!



# Here is a table showing examples:

|                            | <b>hablar (to speak)</b> | <b>volver (to return)</b> | <b>salir (to go out)</b> |
|----------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|
| yo                         | hablé                    | volví                     | salí                     |
| tú                         | hablaste                 | volviste                  | saliste                  |
| él / ella / usted          | habló                    | volvió                    | salió                    |
| nosotros / as              | hablamos                 | volvimos                  | salimos                  |
| vosotros /as               | hablasteis               | volvisteis                | salisteis                |
| ellos / ellas /<br>ustedes | hablaron                 | volvieron                 | salieron                 |



## Here are some examples:

- *La semana pasada caminé hasta el parque.*  
Last week I walked to the park.
- *Anoche, Ana volvió a casa a las tres de la mañana.*  
Last night, Anna returned home at three in the morning.
- *Mis padres viajaron por Japón en 2002.*  
My parents travelled around Japan in 2002.
- *Hace dos años montamos a caballo por primera vez.*  
Two years ago, we rode horses for the first time.



- El año pasado llegó una chica nueva a clase. Era china, de Pekín. Con un mapa nos explicó todo sobre su país y su ciudad.

Me encantó conocerla, pero justo cuando empezábamos a ser amigos de verdad tuvo que marcharse. Fue una verdadera lástima. Me quedé muy triste.



# IRREGULAR CONJUGATIONS

- Irregular Conjugations
- Sometimes, the word stem of *-ar* verbs in the 1<sup>st</sup> person singular is changed in order to preserve the pronunciation.  
Example: *c* becomes *qu* → *atracar* - *atracué* *g* becomes *gu* → *colgar* - *colgué* *gu* becomes *gü* → *averiguar* - *averigüé* *z* becomes *c* → *empezar* - *empecé*
- For verbs ending in a *vowel* + *-er/-ir*, we change *-i* to a *-y* in the 3<sup>rd</sup> person singular and all plural forms.  
Example: *leer* - *leí*, *leíste*, *leyó*, *leímos*, *leísteis*, *leyeron* *distribuir* - *distribuí*, *distribuiste*, *distribuyó*, *distribuimos*, *distribuisteis*, *distribuyeron*
- For verbs ending in *-ll/-ñ* + *-er/-ir*, we remove the final *-i* in the 3<sup>rd</sup> person singular/plural.  
Example: *tañer* - *tañó*/*tañeron* (*not*: *tañió*/*tañieron*) *bullir* - *bulló*/*bulleron* (*not*: *bullió*/*bullieron*)
- Some *-ir* verbs, change their stem in the 3<sup>rd</sup> person singular and plural (*-e* → *-i*, *-o* → *-u*).  
Example: *pedir* - *pedí*, *pediste*, *pidíó*, *pedimos*, *pedisteis*, *pidieron* *dormir* - *dormí*, *dormiste*, *durmíó*, *dormimos*, *dormisteis*, *durmieron*
- Verbs that end in *-ucir*, change *-uc* to *-uj*. The endings of these verbs are irregular (*-e*, *-iste*, *-o*, *-imos*, *-isteis*, *-eron*).  
Example: *traducir* - *traduje*, *tradujiste*, *tradujo*, *tradujimos*, *tradujisteis*, *tradujeron*



# Some more irregular verbs

|              |  |
|--------------|--|
| <b>andar</b> | <b>anduve, anduviste, anduvo, anduvimos, anduvisteis, anduvieron</b> |
| caber        | cupe, cupiste, cupo, cupimos, cupisteis, cupieron                    |
| dar          | di, diste, dio, dimos, disteis, dieron                               |
| decir        | dije, dijiste, dijo, dijimos, dijisteis, dijeron                     |
| estar        | estuve, estuviste, estuvo, estuvimos, estuvisteis, estuvieron        |
| haber        | hube, hubiste, hubo, hubimos, hubisteis, hubieron                    |
| hacer        | hice, hiciste, hizo, hicimos, hicisteis, hicieron                    |
| ir           | fui, fuiste, fue, fuimos, fuisteis, fueron                           |
| oír          | oí, oíste, oyó, oímos, oísteis, oyeron                               |
| poder        | pude, pudiste, pudo, pudimos, pudisteis, pudieron                    |
| poner        | puse, pusiste, puso, pusimos, pusisteis, pusieron                    |
| querer       | quise, quisiste, quiso, quisimos, quisisteis, quisieron              |
| saber        | supe, supiste, supo, supimos, supisteis, supieron                    |
| ser          | fui, fuiste, fue, fuimos, fuisteis, fueron                           |
| tener        | tuve, tuviste, tuvo, tuvimos, tuvisteis, tuvieron                    |
| traer        | traje, trajiste, trajo, trajimos, trajisteis, trajeron               |
| venir        | vine, viniste, vino, vinimos, vinisteis, vinieron                    |
| ver          | vi, viste, vio, vimos, visteis, vieron                               |



# EXERCISE

- Regular verbs. Conjugate the verbs in the *preterite tense*.
  1. Ayer Marta y Luis (*perder*) el autobús.
  2. Hace cinco años (*ganar/yo*) una competición de gimnasia.
  3. Vosotros no (*asistir*) a la ceremonia.
  4. Teresa de Calcuta (*dedicar*) su vida a los más necesitados.
  5. Rafael Azcona (*vivir*) del año 1926 al 2008.
- Irregular verbs. Type in the verbs in the *preterite tense*.
  1. Mis padres (*tener*) que abandonar sus estudios.
  2. (*andar/yo*) dos kilómetros para encontrar una fuente.
  3. Lo que (*hacer/vosotros*) es imperdonable.
  4. Tú no (*traer*) nada a la fiesta.
  5. Nunca (*saber/nosotros*) la verdad.
- All verbs. Type in the verbs in the *preterite tense*.
  1. La película (*comenzar*) con media hora de retraso.
  2. La semana pasada (*colgar/yo*) unas fotos en la red.
  3. (*pedir/ella*) un montón de regalos para su cumpleaños.
  4. Anoche los niños se (*dormir*) en seguida.
  5. El año pasado todos los alumnos (*aprobar*) los exámenes finales.



GRACIAS!!!!

Thank You!



# Spanish Language Assignment Sheets

*Class VIII 2020-2021, St. Mary's Public School New Delhi*

## **Q1. Lee y responde. (Read and Respond)**

En la escuela Hoy es día de clase. Como todas las mañanas Marcos se levanta con sueño. Hoy tiene clase de matemáticas, inglés y ciencia. Se viste, desayuna y comienza el camino hacia la escuela. Se encuentra con su amigo Pablo. Los dos van juntos a clase desde que eran pequeños y siempre que pueden quedar para jugar en el parque al fútbol, su deporte favorito. Su mesa está junto a la de Marcos y su mochila es muy parecida a la de Marcos. Cuando llegan el profesor ya está esperando. Se sientan en su silla rápido y sacan el libro, el papel, el lápiz y la regla. El profesor ha indicado un ejercicio que tienen que hacer. Es un ejercicio complicado. Cuando todos los alumnos están pensando en el ejercicio llega el director de la escuela con un alumno junto a él. Es un nuevo compañero de clase. Estudiará con Marcos, Pablo y el resto de la clase. Como no hay ninguna mesa vacía el nuevo alumno se coloca en el escritorio del profesor hasta que le traigan su mesa. Es divertido verlo en ese lugar, detrás del escritorio, como otro profesor más. La clase de arte es la favorita de Marcos. Puede dibujar cosas bonitas y la hora pasa muy rápido. Hoy ha dibujado un caballo. Le ha quedado muy bien. Cuando terminan las clases Pablo y él se van juntos a casa. En el camino se encuentran con el alumno nuevo. Hablan un poco con él. Se llama Andrew y es de Estados Unidos. Es un chico simpático.

- a) ¿Cómo se llama el amigo de Marcos?
- b) ¿Dónde está la mesa del amigo de Marcos?
- c) ¿Qué comunica el director?
- d) ¿Dónde se coloca el nuevo alumno?
- e) ¿Con quién se va Marcos a casa cuando acaban las clases?

## **Q2. Elige el posesivo correcto:**

- a) \_\_\_\_\_ ordenador es más caro que el \_\_\_\_\_. (mío/ mi; tuyo/tu)
- b) La casa \_\_\_\_\_ es muy cómoda. (nuestra/nuestro)
- c) Coloca las ropas \_\_\_\_\_ en las maletas. (suyas/sus/suyos)
- d) \_\_\_\_\_ libros están en el armario. (vuestras/vuestros)
- e) El hermano \_\_\_\_\_ siempre dice chistes. (mi/ mía/ mío)

## **Q3. Escribe la conjugación de los siguientes verbos (Presente).**

- a) Pronunciar
- b) Vivir
- c) Escribir

d) Comer

**Q4. Señala y corrige los errores.(2 error cada frase)**

a) Aquella parque es muy sucio.

b) Ellos habló con el madre.

c) Este pelota es de mio hermano.

**Q5. Ordena las palabras en cada frase.**

a) verte!/tiempo/ sin/¡cuánto/Juan/

b) Cancún?/¿Tu familia/ hacéis/ tú/ y /viaje/un/a

c) tiene/Claudia/ cuidar/que /de/hermanita/ su